

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «СОШ № 20»

протокол от 15.04.2026 № 10

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 20»

О.А.Кузьмичева

Приказ № 52 от 16.04.2026

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 20»**  
**за 2025 год**

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20",**  
Кузьмичева Ольга Адольфовна, Директор

**21.04.26** 14:36 (MSK)

Сертификат 00B261E89A1ECF49370C65DB37CF6E5B9B

## ПЛАН

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА
11. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
12. ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<b>Наименование образовательной организации</b>	<i>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20» (МАОУ «СОШ № 20»)</i>
<b>Руководитель</b>	<i>Кузьмичева Ольга Адольфовна</i>
<b>Адрес организации</b>	<i>162602, Вологодская область, город Череповец, улица Ленина, дом 111</i>
<b>Телефон, факс</b>	<i>8 (172) 57 – 00 - 82</i>
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:school20@cherepovetscity.ru">school20@cherepovetscity.ru</a>
<b>Учредитель</b>	<i>Мэрия города Череповца, управление образования мэрии города Череповца</i>
<b>Дата создания</b>	<i>1964 год</i>
<b>Лицензия</b>	<i>№ Л035-01249-35/00231096 от 04.12.2019, бессрочно</i>
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	<i>№А007-01249-35/01145002 от 13.12.2019, бессрочно</i>

### Основные виды деятельности в соответствии с учредительными документами

№	Основные виды деятельности	Иные виды деятельности, не являющиеся основными
	реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, в том числе адаптированной образовательной программы;	реализация дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей;
	реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, в том числе адаптированной образовательной программы;	преподавание специальных курсов и циклов дисциплин сверх часов и сверх учебных программ по данным дисциплинам, предусмотренных учебным планом
	реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования, в том числе образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение);	
	предоставление питания	организация и осуществление деятельности по оздоровлению учащихся

## 2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Наблюдательный совет</b>	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки общеобразовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<b>Совет родителей</b>	Содействие совершенствованию условий для образовательного процесса и свободного развития творческой личности обучающихся. Содействие совершенствованию качества образовательного процесса в Школе. Обеспечение защиты законных прав и интересов обучающихся, охраны их жизни и здоровья, а также обеспечения и защиты прав и законных интересов обучающихся и родителей (законных представителей несовершеннолетних) обучающихся.
<b>Совет учащихся</b>	Совет обучающихся образовательной организации является коллегиальным органом управления образовательной организации и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20",  
Кузьмичева Ольга Адольфовна, Директор

21.04.26 14:36 (MSK)

Сертификат 00B261E89A1ECF49370C65DB37CF6E5B9B

обучающихся.
--------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет и три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей

### 3.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Воспитательная работа»

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20»**

#### 1. Введение

Настоящий отчет составлен по итогам самообследования воспитательной работы в 2025 году. Цель самообследования: анализ эффективности системы воспитания, достигнутых результатов, выявление проблем и определение перспектив развития воспитательной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации, Программой воспитания образовательной организации.

#### 2. Анализ условий организации воспитательной работы

##### 2.1. Нормативно-правовая база.

В 2025 году воспитательная деятельность осуществлялась на основе обновленной Программы воспитания, утвержденной приказом № 145 от 01.09.2025 г.

В рабочую программу были внесены небольшие изменения в соответствии с 704 приказом Минпросвещения.

Программа соответствует современным требованиям, включает все обязательные модули, такие как : «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями», «Волонтерская деятельность», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика и безопасность»

В 2025 году в школе были реализованы вариативные модули:

- «Детские общественные объединения»
- «Наставничество»
- «Социальное партнёрство»

Все локальные акты (положения о совете обучающихся, о наставничестве, о поощрениях и взысканиях и др.) актуализированы.

С 1 сентября 2025 года вступил в силу Приказ Минпросвещения № 243 от 27 марта 2023 года О применении к обучающимся мер дисциплинарного взыскания. В соответствии с данным приказом было разработано и введено в действие школьное положение

##### 2.2. Кадровое обеспечение.

Воспитательную работу осуществляет Штаб по воспитательной работе: заместитель директора по воспитательной работе (ВР), 30 классных руководителей, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, Советник директора по воспитанию, педагог-библиотекарь.

В отчетном году проведено:

- 2 методических семинара для классных руководителей (темы: «Профилактика буллинга», «Формы работы классного руководителя с разными категориями учащихся»).

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20",  
Кузьмичева Ольга Адольфовна, Директор

21.04.26 14:36 (MSK)

Сертификат 00B261E89A1ECF49370C65DB37CF6E5B9B

- Классные руководители повышали квалификацию по программам воспитания на курсах повышения квалификации.
- Продолжает работать система наставничества для молодых классных руководителей

### 2.3. Материально-техническая база.

Для организации воспитательных мероприятий используются: актовый зал-столовая, спортивный зал, библиотека, стадион, арт-пространство «Лестница».

### **3. Анализ содержания и результатов воспитательной работы**

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: агитбригада, акция, аукцион знаний, бой ораторов (поединок, турнир), вахта памяти, вечер, встреча с интересным человеком, выставка, говорящая стена, дискуссия, диспут, защита проекта, игры по станциям, информ-минутка (информ-релиз), квест, конкурсная программа, кейс-чемпионат, линейка, мастерская (мастер-класс), музыкально-литературная гостиная, педагогический театр, поход, праздник, решение ситуативных задач (кейсов), ситуационно-ролевые игры, смотр, соревнование (эстафета), спартакиада, тематическая викторина, тематическая игра (игровая программа), тематический день, тематический марафон, тренинг, трудовой десант, фестиваль (форум), час общения, школа (как цикл тематических занятий), экскурсия, ярмарка.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2025 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа. С 6 по 11 классы обязательным является курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», направленный на профессиональное самоопределение учащихся. Ответственными за реализацию курса также являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

#### 3.1 Итоги года Защитника Отечества: анализ системы патриотического воспитания в 2025 году

Концептуальный подход: В 2025 году работа в рамках тематического года была направлена не на разовое проведение мероприятий, а на системное укрепление и обогащение существующей модели патриотического воспитания. Акцент сделан на переход от «парадно-мероприятийного» формата к личностно-ориентированному, ценностно-смысловому и деятельностному подходу.

#### Цель и задачи года:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20",  
Кузьмичева Ольга Адольфовна, Директор

21.04.26 14:36 (MSK)

Сертификат 00B261E89A1ECF49370C65DB37CF6E5B9B

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

- Цель: Формирование у обучающихся целостного понимания понятия «защитник Отечества» в его историческом, современном и личностном аспектах, воспитание готовности к служению Родине в гражданском и военном смыслах.
- Задачи:
  1. Расширить представления о формах защиты Отечества (воинский долг, трудовой подвиг, научные достижения, волонтерство).
  2. Активизировать поисково-исследовательскую и проектную деятельность.
  3. Укрепить связи с ветеранскими организациями, воинскими частями, силовыми структурами.
  4. Создать условия для практического применения патриотических ценностей через социально значимые дела.

Ключевые мероприятия и реализованные проекты:

Мероприятие	Цель	Охват
Городская патриотическая акция «Мы помним»	Сохранение исторической памяти	30 учеников, 6 педагогов
Смотр-конкурс знамённых групп	Формирование уважения к символам страны	10 учеников, 2 педагога
Реализация грантового проекта АО «Апатит», интеллектуально-спортивный фестиваль «Наследники Победы»	Сохранение исторической памяти, распространение достоверной информации о Великой Отечественной войне, приобщение к здоровому образу жизни	100 учеников, 20 педагогов
Сбор гуманитарной помощи для участников СВО, ветеранов боевых действий. Акция «Письмо солдату»	Создание условия для практического применения патриотических ценностей через социально значимые дела.	800 учеников, 40 педагогов
Участие в проекте «Автобус Победы»	Сохранение исторической памяти	80 учеников, 4 педагога
Участие в акции «Окна Победы», «Георгиевская лента»	Формирование уважения к символам страны, символам Великой Отечественной войны	800 учеников, 40 педагогов
Взаимодействие с ветеранами СВО в рамках школьных уроков мужества, проекта «33 вопроса взрослому»	Укрепление связи с ветеранскими организациями, воинскими частями, силовыми структурами	800 учеников, 40 педагогов
Участие в проекте «Зарница»	Создание условия для практического применения патриотических ценностей	20 учеников, 2 педагога

Межведомственное и ресурсное обеспечение:

- Существуют соглашения о сотрудничестве: с региональным отделением «Юнармии»

Количественные и качественные результаты:

- Рост вовлеченности: Количество учащихся, регулярно участвующих в патриотических проектах составляет 100% контингента учащихся
- Численность юнармейского отряда составляет 118 человек
- Участие в военно-спортивной игре «Зарница», смотре-конкурсе школьных знамённых групп.

Проблемы и точки роста, выявленные в ходе года:

1. Слабая включенность старшеклассниц в традиционно «мужские» форматы. Необходимо развивать проекты, подчеркивающие роль женщин в защите Отечества (медики, связисты, труженицы тыла).

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20",**  
Кузьмичева Ольга Адольфовна, Директор

21.04.26 14:36 (MSK)

Сертификат 00B261E89A1ECF49370C65DB37CF6E5B9B

2. Формальное участие некоторых классов в массовых мероприятиях без глубокого личностного осмысления.

Перспективные выводы и рекомендации на следующий цикл:

Год Защитника Отечества стал не кампанией, а катализатором системных изменений.

Патриотическое воспитание доказало свою эффективность, когда:

- строится от личности и семьи (проект с семейными архивами);
- соединяет историю с современностью (встречи с действующими специалистами);
- предоставляет возможности для реальной, а не виртуальной деятельности (волонтерство, поисковая работа).

Итог: Тематический год выполнил свою миссию, позволив переосмыслить и оживить патриотическое воспитание, сделав его более персонифицированным, актуальным и действенным для нового поколения.

Большое внимание в 2025 году было уделено профилактической работе

### 3.2 Профилактическая работа

Цель: Создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды, предупреждение девиантного поведения, правонарушений, зависимостей и иных социальных рисков среди обучающихся.

*Системность и нормативная база.*

Профилактическая деятельность в 2025 году осуществлялась в соответствии с:

- Федеральными законами № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Межведомственными планами (с КДН и ЗП, ОП №1 УМВД, ГИБДД).

*Организационные формы и направления профилактики.*

Работа велась по ключевым направлениям через комплекс взаимосвязанных форм:

Направление профилактики	Основные формы работы в 2025 году	Охват (примерный)
Профилактика правонарушений и безнадзорности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа Совета по профилактике (заседания 1 раз в четверть)</li> <li>– Индивидуальные сопровождения учащихся «группы риска» (составлено 40 индивидуальных планов).</li> <li>– Школьная служба медиации (рассмотрено 8 конфликтов).</li> </ul>	Учащиеся «группы риска» (40 чел.), семьи СОП (3 семьи)
Профилактика употребления ПАВ (наркотики, алкоголь, табак, никотиносодержащая продукция)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анонимное социально-психологическое тестирование (СПТ) на раннее выявление рисков (100% охват 13-18 лет).</li> </ul>	300 учащихся

Профилактика деструктивного поведения (буллинг, кибербуллинг, суицидальные риски)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Скрининговая диагностика риска школьного буллинга (2, 6, 7, 8, 11 классы).</li> <li>- Классные часы по соответствующей тематике</li> <li>- Инструктажи учащихся</li> </ul>	100% учащихся 1-11 кл.
Профилактика безопасности (дорожная, пожарная, личная)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Инструктажи, классные часы по теме</li> <li>– Встречи с сотрудниками ГИБДД и МЧС (1-11 кл.).</li> <li>– Акции отряда ЮИД</li> </ul>	100% учащихся

*Межведомственное взаимодействие.*

Эффективность профилактики обеспечивалась за счет системной работы с внешними структурами:

- Органы внутренних дел (ПДН ОП №1): Совместные рейды, оперативный обмен информацией, правовые беседы.
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП): Участие в заседаниях, выполнение представлений.
- Учреждения дополнительного образования и культуры: Привлечение к кружковой деятельности детей «группы риска».
- Органы опеки и попечительства: Совместная работа по сопровождению семей.

*4.4. Результаты и динамика.*

Количественные показатели:

- Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ): на начало года – 36 чел., на конец года – 31 чел. (5 сняты по исправлению).
- Количество СОП на начало года 2, на конец года 0.
- Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН: на начало года – 2 чел., на конец года – 1 чел. (1 снят).
- Количество правонарушений и общественно-опасных деяний, совершенных учащимися ОУ в 2025 году снизилось
- Охват учащихся «группы риска» кружковой/секционной деятельностью: 80%.
- Прошли СПТ (тестирование) и получили консультации по его результатам: 94,49% целевой группы.

Качественные изменения:

*Выявленные проблемы (по итогам 2025 года):*

1. Слабая вовлеченность родителей подростков из «группы риска» в профилактические мероприятия (отказ от посещений, формальное участие).
2. Появление новых цифровых рисков: рост времени в социальных сетях, увлечение сомнительными онлайн-сообществами, что требует от педагогов постоянного повышения цифровой компетентности.
3. Недостаточная эффективность традиционных лекционных форм для старшеклассников в вопросах профилактики ПАВ; требуется переход к более интерактивным и проектным методам (дебаты, встречи с выздоравливающими зависимыми и т.д.).

*Задачи на 2026 год:*

1. Задача: Разработать и внедрить программу повышения родительской ответственности для семей «группы риска» (включая семейный тренинг).
2. Задача: Апробировать и внедрить цифровой мониторинг эмоционального климата и риска школьного буллинга в классах и школе (с использованием анонимных опросников-«светофоров»).
3. Задача: Обновить программу профилактики ПАВ для 10-11 классов, сделав акцент на встречах с

успешными выпускниками, ведущими ЗОЖ.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20",  
Кузьмичева Ольга Адольфовна, Директор

21.04.26 14:36 (MSK)

Сертификат 00B261E89A1ECF49370C65DB37CF6E5B9B

Вывод по разделу:

Профилактическая работа в 2025 году носила системный, межведомственный и многоуровневый характер. Достигнута положительная динамика по ключевым показателям (снижение численности контингента ВШУ и ПДН, СОП). Основными фокусами развития на 2026 год станут усиление работы с родительским сообществом и адаптация профилактических методик к цифровой реальности и возрастным особенностям старшекласников.

### 3.3 «Реализация профминимума в рамках профориентационной работы в 2025 году»

В 2025 году профориентационная работа в образовательной организации осуществлялась в соответствии с требованиями «Профминимума»

Целью реализации профминимума является системное обеспечение условий для профессионального самоопределения обучающихся с 1 по 11 класс, формирования у них готовности к осознанному выбору профессии и образовательной траектории.

#### 2. Цели и задачи реализации профминимума на 2025 год

- Цель: Обеспечить 100% охват обучающихся профориентационными мероприятиями базового уровня, соответствующими их возрастным потребностям, и создать основу для дальнейшей индивидуализации профессиональных проб.
  - Задачи:
    1. Внедрить и закрепить в учебно-воспитательном процессе обязательный набор профориентационных форматов (профминимум) для каждой параллели.
    2. Интегрировать профориентационный компонент в урочную и внеурочную деятельность.
    3. Обеспечить взаимодействие с социальными партнерами для проведения ключевых мероприятий профминимума.
  - 3. Содержание и организация профориентационного минимума по ступеням обучения
- Реализация профминимума в 2025 году носила сквозной и преемственный характер.
- Начальное общее образование (1-4 классы) – «Тропинка в профессию», проект «33 вопроса взрослому»:
- Профминимум: Не менее 2-х тематических классных часов в год и родительских собраний, посвященных знакомству с разнообразием профессий через игровые и творческие формы.
  - Реализация в 2025 г.:
    - Проведены классные часы «Профессии моих родителей» (1-4 классы, 5 класс)
    - Охват: 100% обучающихся начальной школы.
- Основное общее и среднее общее образование (6-10 классы) – «Россия – мои горизонты», проект «Билет в будущее», проект «33 вопроса взрослому»:
- Профминимум:
    - Для 6-9 классов: Прохождение всероссийской цифровой платформы «Билет в будущее» (онлайн-диагностика, практические мероприятия).
    - Не менее 1-й экскурсии на предприятие/в организацию в год для 8-9 классов.
    - Проведение Недели профориентации с участием социальных партнеров (встречи, мастер-классы).
  - Реализация в 2025 г.:
    - На платформе «Билет в будущее» зарегистрировано и прошло хотя бы один этап 38 обучающихся 6-10 классов.
    - Проведено 3 экскурсии на предприятия города (ПАО «Северсталь», Литейно-механический завод, Череповецкая дистанция пути).
    - В рамках Единых дней профориентации ученики школы приняли участие в мастер-классах от колледжей и вузов, посетили учебные заведения СПО нашего города.
  - Охват: 95% обучающихся 5-11 классов.
  - Участие учеников 9 и 11 классов в Днях открытых дверей с участием вузов и СПО.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

- Проведение индивидуальной или групповой консультации с педагогом-психологом по результатам профориентационной диагностики в 8 классах.
- Встречи с представителями военных учебных заведений и силовых структур (в рамках года Защитника Отечества).

#### 4. Ресурсное и кадровое обеспечение

- Координатор: Ответственный за профориентацию – заместитель директора по ВР.
- Исполнители: Классные руководители, педагог-психолог, учителя-предметники (интеграция в уроки), социальный педагог.
- Материально-техническая база: Использовался компьютерный класс для онлайн-диагностики, актовый зал и арт-пространство «Лестница» для массовых мероприятий.

#### 5. Мониторинг и оценка эффективности

- Количественные показатели:
  - Охват мероприятиями профминимума: 100% (от общего контингента 1-11 кл.).
  - Количество проведенных экскурсий и мастер-классов: не менее 2 в каждом классе.
- Результативность выбора:
  - 100% выпускников 9-х классов продолжили обучение (в 10 классе или СПО);
  - 100% выпускников 11-х классов поступили в вузы или СПО.

#### 6. Выявленные проблемы и дефициты

1. Ресурсный дефицит: Отсутствие выделенной ставки специалиста-профконсультанта, что увеличивает нагрузку на педагога-психолога и классных руководителей.
2. Неравномерность взаимодействия с партнерами: Часть предприятий формально подходит к организации экскурсий, не предоставляя возможности для реальных профессиональных проб.
3. Слабая интеграция в учебные предметы: Профориентационный компонент на уроках часто носит эпизодический, а не системный характер.

#### 7. Выводы и рекомендации на 2026 год

Вывод: В 2025 году профминимум как базовый стандарт профориентационной работы реализован в полном объеме. Достигнут плановый охват, мероприятия проведены, что подтверждается статистикой.

Рекомендации по развитию:

1. Задача: Преодолеть формализм в реализации профориентационного минимума.
2. Задача: Углубить содержание работы.
3. Задача: Усилить кадровый потенциал.

*Реализация профминимума является необходимым фундаментом, на котором в 2026 году планируется строить более индивидуализированную и практико-ориентированную модель сопровождения профессионального самоопределения каждого обучающегося.*

#### 3.4 Раздел Внеурочная деятельность

Цель и задачи внеурочной деятельности на 2025 год:

Цель: Создание условий для реализации творческих, интеллектуальных и физических способностей обучающихся, их социализации и самореализации во внеучебное время.

Задачи:

1. Обеспечить охват внеурочной деятельностью 100% обучающихся.
2. Разнообразить направления внеурочной деятельности с учетом запросов учащихся и родителей.
3. Развивать систему ученического самоуправления и социальных инициатив.
4. Увеличить участие и достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, проектах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
5. Укреплять сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.

Организационные условия и охват обучающихся:

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20",**  
Кузьмичева Ольга Адольфовна, Директор

21.04.26 14:36 (MSK)

Сертификат 00B261E89A1ECF49370C65DB37CF6E5B9B

- Внеурочная деятельность организована в соответствии с ФГОС и реализуется по 5 основным направлениям:
  1. Спортивно-оздоровительное (Школа мяча).
  2. Духовно-нравственное (Истоки).
  3. Социальное (Волонтёры культуры, Азбука безопасности).
  4. Общеинтеллектуальное (Тропинка в профессию).
  5. Общекультурное (Школьный хор, школьный театр).
- Охват обучающихся: Из 840 учащихся школы внеурочной деятельностью на постоянной основе заняты 840 человек (100%).
- Режим проведения: Занятия проводятся во второй половине дня (в первой половине дня для второй смены), преимущественно в учебных кабинетах, спортивном и актовом залах школы. Для реализации программ привлекаются педагоги школы, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, педагоги дополнительного образования

Анализ выполнения плана внеурочной деятельности за 2025 год:

- Выполнение учебного плана: Программы всех кружков и секций реализованы в полном объеме.
- Мероприятийная деятельность: В течение года проведено более 20 общешкольных и тематических мероприятий (День знаний, День здоровья, Новогодние праздники, Месячник военно-патриотической работы, Неделя психологии, Смотр-конкурс знаменных групп, концерты к Дню учителя, Дню матери, 8 Марта и 9 Мая и др.).

Достижения обучающихся (результативность):

- Участие в конкурсах: Всего приняли участие в 204 конкурсах и соревнованиях различного уровня.
  - Всероссийский уровень: 5 участников, 2 призёра.
  - Региональный уровень: 14 участников, 2 победителя, 2 призёра.
  - Муниципальный уровень: 128 участников, 6 победителей, 1 призёр.
- Ключевые достижения связаны со спортивной деятельностью Школьного спортивного клуба (секция по баскетболу) и литературно-творческой (конкурсы чтецов, сочинений).

Работа с родителями и социальными партнерами:

- Проведено 4 родительских собрания, 2 общешкольных родительских собрания по вопросам организации капитального ремонта школы.
- Социальные партнеры: ФГБОУ ВО «ЧГУ», БФ «Дорога к дому», городские библиотеки, «ДДиЮТ им. А.А. Алексеевой». Подписаны/актуализированы договоры о сотрудничестве.

Выявленные проблемы и дефициты:

1. Материально-техническое обеспечение: Недостаток современного оборудования для школьного медицентра и мероприятий. Износ спортивного инвентаря.
2. Кадровый ресурс: Отсутствие в штате свободных педагогов-организаторов и советника по воспитательной работе. Необходимость повышения квалификации части педагогов по вопросам воспитательной работы.

Задачи на 2026 год:

1. Привлечение внебюджетных средств и участие в грантовых конкурсах для обновления материально-технической базы.
2. Организация цикла обучающих семинаров для педагогов по теме "Современные формы организации воспитательной работы в классе".
3. Расширение сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования для профориентационных проектов.

Заключение:

Внеурочная деятельность в 2025 году была организована системно, на хорошем уровне, что подтверждается высоким охватом учащихся и их значительными достижениями. Работа по данному

Оператор ЭДО ООО "Компания Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20",**  
Кузьмичева Ольга Адольфовна, Директор

21.04.26 14:36 (MSK)

Сертификат 00B261E89A1ECF49370C65DB37CF6E5B9B

направлению способствует всестороннему развитию личности обучающихся, формированию у них активной социальной позиции и созданию комфортной, творческой образовательной среды.

### 3.5 Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 100% процента.

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года школа реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программы:

- физкультурно-спортивное «Школьный спортивный клуб»
- социально-гуманитарное «Азбука безопасности»;

### 3.6 Детские общественные объединения

С 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» На базе школы работает школьная «Театральная студия АРТ-кидс». Актуализирована программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – советник директора по воспитанию.

В театральной студии 30 учащихся 1–11-х классов.

Также в школе существует школьный хор «Соловухи» под руководством учителя музыки. В составе хора 30 учащихся 1-11 классов.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «ШСК 20». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования по волейболу и баскетболу (30 учащихся 2-11 классов):

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом.

### 3.7 Движение первых

С 2023 в школе функционирует первичная ячейка «Движение Первых».

Активисты Движения приняли участие в разных мероприятиях, среди которых: Зарница, смотр-конкурс знамённых групп, выборы главы школьного ученического самоуправления, КВН, Чистые игры и др.

В 2024 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». Программа реализуется в одном классе начальной школы.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. Ежегодно проводится не менее 34 заседаний ШВР (по 1 каждую неделю). Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь эффективно сказывается на воспитательной работе школы.

Эффективность воспитательной работы школы за 2025 год оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20",**  
Кузьмичева Ольга Адольфовна, Директор

21.04.26 14:36 (MSK)

Сертификат 00B261E89A1ECF49370C65DB37CF6E5B9B

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Образовательная деятельность организуется в соответствии:**

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году (на 31 декабря 2025 года)**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	347
Основная общеобразовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	405

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20",  
Кузьмичева Ольга Адольфовна, Директор

21.04.26 14:36 (MSK)

Сертификат 00B261E89A1ECF49370C65DB37CF6E5B9B

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	51
--	----

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 840 обучающихся (среднегодовая численность).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

### Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 с изменениями приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 с изменениями приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 с изменениями приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704;

С 1 сентября 2025 года МАОУ «СОШ № 20» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом с изменениями приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704 (изменения ФОП) и приказа Минпросвещения № 467 от 18 июня 2025 г (изменения ФГОС) ;

На педагогическом совете (протокол № 1 от 30.08.2025 года) были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

Большой блок изменений касался преподавания истории и обществознания. Часть изменений вступили в силу с 01.09.2025, другая часть вступит в силу – с 01.09.2026.

Изменения коснулись почти всех частей федеральных программ. Общие тенденции: скорректировали количество учебных часов, в рабочих программах по предметам добавили поурочные планирования, скорректировали содержание в соответствии с актуальной государственной политикой.

Установлены перечни (кодификаторы) проверяемых требований к результатам освоения образовательных программ. Они используются в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20",  
Кузьмичева Ольга Адольфовна, Директор

21.04.26 14:36 (MSK)

Сертификат 00B261E89A1ECF49370C65DB37CF6E5B9B

Рабочие программы синхронизировали с основным и единым государственными экзаменами. Для каждого учебного предмета указали перечень элементов содержания, которые будут проверять на ОГЭ и ЕГЭ.

Увеличили количество учебных часов на всех уровнях образования.

Теперь учебная нагрузка школьников составляет:

на уровне НОО – минимум 2966 часов вместо 2954;

на уровне ООО – минимум 5338 часов вместо 5058;

на уровне СОО – минимум 2312 часов вместо 2170.

Количество лет на освоение программы уровня оставили прежним:

4 года на уровне НОО;

5 лет на уровне ООО 2 года на уровне СОО.

Однако для НОО допустили освоение программы в трехлетний срок при условии, что школа равномерно распределит образовательную нагрузку по ИУП в с СанПиН.

Количество контрольных и практических работ не должно превышать **10% от всего объема учебного времени**. При подсчете учитывают и всероссийские проверочные работы (ВПР). Было разработано новое Положение о нормах домашнего задания, которое учитывало все требования 704 приказа Минпросвещения

Для ООО и СОО: суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 - 11 классов.

Для НОО: Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса.

Для всех классов

-Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

-Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня.

-Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

С 1 сентября 2024 года Школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10-11 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МАОУ «СОШ № 20» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педагогическом совете 30.08.2025 года

(протокол № 1) были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20",  
Кузьмичева Ольга Адольфовна, Директор

21.04.26 14:36 (MSK)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"  
Сертификат 00B261E89A1ECF49370C65DB37CF6E5B9B

требованиям ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе, географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО – ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### Профили обучения

В 2025/26 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: гуманитарный и универсальный. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

#### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Гуманитарный	Обществознание. История.	24	24
Универсальный	Математика. История	24	29

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 73 (9%)
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 2 (0,2%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы,

которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20",  
Кузьмичева Ольга Адольфовна, Директор

21.04.26 14:36 (MSK)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"  
Сертификат 00B261E89A1ECF49370C65DB37CF6E5B9B

и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

##### Прием в школу

В 2025 году школа в полной мере реализовала требования обновленного законодательства в сфере приема на обучение, связанные с обучением иностранных граждан.

**Ключевое изменение 2025 года:** В процедуру приема детей - иностранных граждан включено **обязательное тестирование на знание русского языка**.

• **Организация процедуры тестирования:**

1. **Цель:** Определение уровня владения русским языком, достаточного для освоения образовательной программы.
2. **Контингент:** Тестирование проводилось для детей - иностранных граждан, не имеющих документов об образовании на русском языке и не обучавшихся ранее в российских школах.
3. **Содержание:** Тестирование включало модули на понимание устной речи (аудирование), чтение простых текстов, базовые навыки письма и устной коммуникации на бытовые темы.

В 2025 году было подано 1 заявление. Ребенок тестирование не прошел, что подтвердило его не готовность к обучению в русскоязычной среде.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2,3, в одну смену — для обучающихся 1-х, 4–11-х классов.

##### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

С 1 сентября 2025 года школа при составлении расписания учитывала **Единое расписания уроков**, рекомендованное Минпросвещением России.

Расписание уроков было оптимизировано с учетом возрастных психофизиологических особенностей обучающихся, требований СанПиН к распределению учебной нагрузки и необходимости

документ подписан электронной подписью

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20",**  
Кузьмичева Ольга Адольфовна, Директор

21.04.26 14:36 (MSK)

Сертификат 00B261E89A1ECF49370C65DB37CF6E5B9B

обеспечения равных условий для всех параллелей и составлено по образцам **Единого расписания уроков**, рекомендованного Минпросвещением России.

Отмечено положительное влияние на организацию учебного процесса, снижение «окон» в расписании и упорядочивание внеурочной деятельности.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам обучались 2 ученика, из них:

- на уровне НОО - 1 обучающийся;
- на уровне ООО - 1 обучающийся;
- на уровне СОО - 0 обучающихся.

### **Использование ЭОР и ЦОР**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий Школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа», мессенджер «МАХ». Большинство учителей школы активно применяют электронное обучение на уроках и при организации проектной деятельности. Учителя продолжают совершенствовать свое профессиональное мастерство в данном направлении через курсы повышения квалификации, обучающие семинары.

В школе разработано Положение «Об ограничении использования мобильных устройств», в котором установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

С марта 2025 года действуют новые нормы об оказании психолого-педагогической и медицинской помощи, создании условий для детей с ОВЗ и работе психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Для оказания психолого-педагогической и медицинской помощи Минпросвещения России утвердило типовой порядок организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778).

В Законе об образовании скорректировали нормы об условиях обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.

1. Закрепили обязанность школ и детских садов создавать специальные условия для получения образования детей с ОВЗ и инвалидностью по рекомендациям ПМПК, а инвалидов — также ИПРА (п. 4, ч.6, ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ).
2. Формулировку «различные формы умственной отсталости» заменили на «нарушение интеллекта» (Федеральный закон от 08.08.2024 № 315-ФЗ)

Соответствующие изменения были внесены в локальные акты школы. Теперь помимо специальных условий для детей с ОВЗ надо соблюдать условия для инвалидов в части реализации АООП, использования форм, методов и средств обучения и воспитания (п. 6, ч.1, ст.48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2024-2025 и первого полугодия 2025-2026 учебного года проводился

мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20",  
Кузьмичева Ольга Адольфовна, Директор

21.04.26 14:36 (MSK)

Сертификат 00B261E89A1ECF49370C65DB37CF6E5B9B

целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2025 году Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-1307вн.

В Школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети участников, ветеранов СВО;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 учебного года и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов-учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния учащихся на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-338607).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

## **5.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

программ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20",  
Кузьмичева Ольга Адольфовна, Директор

21.04.26 14:36 (MSK)

Сертификат 00B261E89A1ECF49370C65DB37CF6E5B9B

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

## Статистика показателей за 2024/25 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	
	– 1-4 классы	391
	– 5-9 классы	433
	–10-11 классы	50
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	11
	– 1-4 классы	4
	– 5-9 классы	7
	– 10-11 классы	0
3	Не получили аттестат:	1
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7
	– об основном общем образовании	7
	– о среднем общем образовании	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остается количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год								Переведены с ак/з	
				Всего				Не успевают					
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество (н/а)	%	Количество	%	Количество	%
2	88	87	99	54	61	8	9	0	0	1	1	1	1
3	98	97	99	61	62	5	5	0	1	1	1	1	1
4	108	104	96	53	49	5	5	0	0	4	4	0	0
Итого	294	288	98	168	57	18	6	0	0	6	2	2	0,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20",**  
Кузьмичева Ольга Адольфовна, Директор

21.04.26 14:36 (MSK)

Сертификат 00B261E89A1ECF49370C65DB37CF6E5B9B

учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процента (в 2024-м был 58%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2024-м – 7 %).

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году (итог 2024-2025 учебного года)**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены с ак/з	
		Количество	%	Всего								Количество	%
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество (н/а)	%	Количество	%		
5	87	86	99	35	40	4	5	1	1	0	0	1	1
6	98	94	96	21	21	3	3	0	0	4	4	4	4
7	82	72	88	12	15	0	0	0	0	10	12	10	12
8	57	51	89	17	30	0	0	2	4	4	7	6	11
9	109	102	94	19	17	8	7	6	6	1	1	0	0
Итого	433	405	96	104	24	15	3	9	2	19	4	19	4

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены с ак/з	
		Количество	%	Всего								Количество	%
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество (н/а)	%	Количество	%		
10	33	32	97	7	21	5	2	0	0	1	3	1	3
11	17	17	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	50	49	98	7	14	5	10	0	0	1	1	1	1

Классы	успеваемость, %/качество%			
	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
1-4 -е	99/69	99/65	98/58	98/63
5–9-е	95/29	94/27	92/31	94/28
10–11-е	92/20	96/12	91/6	98/24

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20",  
Кузьмичева Ольга Адольфовна, Директор

21.04.26 14:36 (MSK)

Сертификат 00B261E89A1ECF49370C65DB37CF6E5B9B

В сравнении с результатами 2023-2024 учебного года отмечается снижение показателей качества знаний на уровне основного общего образования, повышение уровня успеваемости и качества знаний на уровне среднего общего образования. Уменьшилось количество учащихся, имеющих академическую задолженность.

### **Итоги государственной итоговой аттестации**

Согласно «Закону об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее по тексту ГИА) выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация в 2024 году проводилась в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2023 года № 232/551, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2023 года № 233/552.

В школе был назначен ответственный за проведение информационно-разъяснительной работы, разработана и утверждена Дорожная карта организации и проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов на 2024-2025 учебный год.

### ***Нормативно-правовые и организационные условия организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования***

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 9-х, 11-х классов администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись по мере их поступления. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на педагогических советах, на совещаниях различного уровня, с ними по мере поступления были ознакомлены родители (законные представители) выпускников на родительских собраниях и выпускники на классных часах.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся 9-х, 11-х классов школы принимали участие в репетиционных и диагностических работах в формате ОГЭ и ЕГЭ.

### ***Информационное обеспечение***

На информационных совещаниях с педагогическим коллективом рассматривались вопросы по подготовке к государственной итоговой аттестации 9-х, 11-х классов; в течение года проводились информационно-методические совещания по вопросам ГИА, на них освещалось содержание нормативно-правовых документов федерального, муниципального и школьного уровня, регламентирующих проведение ГИА.

Всеми учителями-предметниками, преподающими в 9-х, 11-х классах, были составлены планы подготовки к ГИА, подготовлены и периодически обновлялись информационные стенды в кабинетах.

Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему родительских собраний, классных часов с участием заместителя директора. Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, краткую информацию по каждому рассматриваемому вопросу, лист ознакомления участников. В течение учебного года проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей (законных представителей) и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

11-х классах

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20",  
Кузьмичева Ольга Адольфовна, Директор

21.04.26 14:36 (MSK)

Сертификат 00B261E89A1ECF49370C65DB37CF6E5B9B

Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

В помощь выпускникам, родителям, учителям в школе были оформлены стенды со следующей информацией, которая в течение года изменялась и пополнялась:

- об ответственных лицах за проведение ГИА;
- об интернет - ресурсах для участников ГИА;
- о формах ГИА (ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ); об участниках ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ;
- об оценке результатов ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ; об участии в ГИА и выборе предметов для сдачи ГИА;
- о сроках сдачи ГИА;
- о действиях обучающихся в период подготовки и сдачи ГИА;
- о правилах поведения обучающихся на ГИА;
- о работе с экзаменационными материалами;
- ГИА для участников с ограниченными возможностями здоровья;
- о способах получения результатов ГИА;
- об апелляциях;
- психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам;
- о номерах телефонов «горячей линии».

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и постоянно обновлялось.

Большое внимание на родительских собраниях и индивидуальных консультациях уделялось разъяснению родителям (законным представителям) и обучающимся нормативно-правовой базы, организационной схемы проведения ГИА в 9 и 11 классах.

#### ***Психолого-педагогическая поддержка выпускников***

Согласно плану работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классах традиционно было проведено психологическое обследование (декабрь 2024 г). Целью данного психологического обследования являлось выявление уровня тревожности, предметной мотивации и учебных трудностей в период подготовки к государственной итоговой аттестации. Обследование проводилось Лукьяновой А.С., педагогом-психологом школы. Результаты обследования рассматривались на родительских собраниях и классных часах выпускников 9-х и 11 классов. С выпускниками 9-х классов проводились тренинговые занятия по формированию навыков регуляции эмоционального состояния, отработки стратегии уверенного поведения во время экзаменов; по обучению приемам мнемотехники. Педагогом-психологом проведено индивидуальное консультирование выпускников 9, 11 классов, родителей (законных представителей) по подготовке к государственной итоговой аттестации с целью успешного преодоления возникших проблем. Разработаны памятки для родителей (законных представителей) и учащихся, которые размещены на школьном сайте и выданы каждому выпускнику.

#### ***Результаты внутришкольного контроля за подготовкой к ГИА***

Согласно плану ВШК администрацией школы проводился контроль за подготовкой к ГИА. В ходе контроля проверялось:

- выполнение образовательных программ в полном объеме (изучение материала, выполнение практической части, контрольных работ и т.д.). На начало учебного года рабочие программы педагогов были тщательно проверены на предмет выполнения минимума содержания образования по предметам, соответствия количества контрольных точек и практических занятий установленным нормам. В ходе контроля было установлено соответствие рабочих программ школьным требованиям

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20",**  
Кузьмичева Ольга Адольфовна, Директор

21.04.26 14:36 (MSK)

Сертификат 00B261E89A1ECF49370C65DB37CF6E5B9B

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

и выполняют требования ФГОС ООО и ФГОС СОО. Также проверялись электронные журналы, которые ведутся в полном соответствии с рабочей программой педагогов.

- проверены рабочие тетради учащихся по предметам «алгебра», «геометрия», «математика», «русский язык» и тетради для контрольных работ. В ходе проверки было выявлено: прослеживается единство требований учителей математики, русского языка школы к оформлению классной, домашней и контрольной работы; по итогам каждой контрольной работы проводится работа над ошибками, что указывает на наличие индивидуальной коррекционной работы.

- проверена организация работы учителей русского языка и математики с обучающимися по использованию материалов демо-версий ГИА. Проверялась работа классных руководителей по профориентации (выбор предмета для сдачи в соответствии с выбранным в дальнейшем образовательным маршрутом);

- по результатам проведения и анализу пробных экзаменов по русскому языку, математике, информатике, химии, биологии, обществознанию, иностранному языку, физике проведены совещание с учителями, составлен план проведения индивидуальных консультаций с учащимися 9, 11 классов.

#### **Выводы:**

- школа обеспечила выполнение «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в формате ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ;

- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации;

- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания и собрания различного уровня;

- обращение родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали.

#### **Общая численность выпускников 2024/25 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	109	17
<i>Количество обучающихся с ОВЗ</i>	6	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	108	17
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	7	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	102	17
Количество обучающихся, получивших аттестат	102	16

#### **Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах**

В 2024-2025 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 102 выпускника 9А, 9Б, 9В, 9Г классов.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"  
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20",  
Кузьмичева Ольга Адольфовна, Директор

21.04.26 14:36 (MSK)

Сертификат 00B261E89A1ECF49370C65DB37CF6E5B9B

96 учащихся сдавал государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ и 6 учащихся – в форме ГВЭ.

**Выбор предметов для сдачи ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ согласно заявлениям:**

предмет	всего
Русский язык	102
Математика	102
Обществознание	55
Биология	32
Химия	6
География	32
Физика	6
Информатика	52
Иностранный язык (англ.)	4
История	3
Литература	2

**Результаты экзаменов**

№ п/п	Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				Кач-во знаний	Обуч	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
1	Русский язык	102	13	43	46	0	64%	100%	3,7	Родионова Л.Б., Цветкова И.А.
2	Математика	102	10	47	45	0	50%	100%	3,7	Андрианкова Ю.В., Беляева М.А.
3	Биология	32	1	15	16	0	50%	100%	3,5	Осминкина В.Л.
4	Обществознание	55	5	31	20	0	65%	100%	3,8	Попова М.А.
5	География	32	7	17	8	0	75%	100%	3,9	Смирнова Т.В.
6	Химия	6	2	3	1	0	83%	100%	4,2	Лебедева С.А.
7	Физика	6	3	3	0	0	100%	100%	4,5	Егорова Е.Г.
8	Информатика	52	5	22	25	0	52%	100%	3,6	Першин М.А.
9	Иностранный язык	4	0	2	2	0	50%	100%	3,5	Соловьева Т.В.
10	История	3	0	0	3	0	0%	100%	3	Попова М.А.
11	Литература	2	1	1	0	0	100%	100%	4,5	Цветкова И.А.

**Выводы:**

Анализ результатов экзаменов по образовательным программам основного общего образования позволяет сделать вывод о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах;
- государственная итоговая аттестация (основной период) обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- работа по подготовке к ГИА велась учителями-предметниками в системе;
- была проведена большая работа со слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями);

- 100% учащихся получили аттестат об основном общем образовании по результатам ГИА (из них 7 человек аттестат особого образца (7%)).

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20",  
Кузьмичева Ольга Адольфовна, Директор

21.04.26 14:36 (MSK)

Сертификат 00B261E89A1ECF49370C65DB37CF6E5B9B

Вместе с тем отмечается:

- повышение уровня подготовки выпускников 9-х классов по математике и русскому языку по сравнению с результатами ГИА 2024 года,
- высокий уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей;
- применение учителями стрессовых педагогических тактик, что отрицательно сказывается как на здоровье учащихся, так и самих учителей, не позволяет в полной мере раскрыть возможности обучающихся.

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	55	100	80	100	92	100	109	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	2	0	0	8	9	8	7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	15	6	14	17	18	19	19
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	52	94	76	94	86	93	102	94
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	3	6	5	6	6	7	7	6

**Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе**

В 2024-2025 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 17 выпускников 11А класса.

**Выбор предметов для сдачи ГИА в форме ЕГЭ и ГВЭ согласно заявлениям:**

предмет	11А класс
Русский язык (ЕГЭ)	16
Русский язык (ГВЭ)	1
Математика (базовый уровень)	9
Математика (профильный уровень)	7
Математика (ГВЭ)	1
Обществознание	10
Биология	3
Литература	1
Физика	2
Информатика	2
История	3

Организатор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20",  
Кузьмичева Ольга Адольфовна, Директор

21.04.26 14:36 (MSK)

Сертификат 00B261E89A1ECF49370C65DB37CF6E5B9B

### Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	9
Средний балл	3,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3

ЕГЭ по русскому языку сдавали 16 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	16
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	49

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 7 человек. Средний балл – 46.

### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	50	67,2
2022/2023	38,2	67,6
2023/2024	56,8	58,5
2024/2025	46	49

### Результаты экзаменов

№	Предмет	Минимальный проходной балл	Средний балл учащихся	Лучший результат
1	Русский язык (ЕГЭ)	24	49	Алямовская А. (60 баллов)
2	Русский язык (ГВЭ)	«3»	3	
3	Математика (профильный уровень)	27	46	Смирнов А. (64 балла)
4	Математика (базовый уровень)	3	3,7	
5	Математика (ГВЭ)	«3»	2	
6	Обществознание	42	42	Торочкова Д. (51 балл)
7	Биология	36	36	Модестов Д. (55 баллов)
8	Физика	36	63	Хорошилов А. (76 баллов)
9	Литература	32	36	Султанова В. (36 баллов)
11	История	32	31	Русановский Д. (44 балла)

12	Информатика	40	25	Ардашева М. (43 балла)
----	-------------	----	----	------------------------

**Успешность сдачи ЕГЭ по предметам за 2025 год**

Результаты	Прошли/ не прошли мин.пр.балл	Средний балл
Русский язык (ЕГЭ/ГВЭ)	17/0	49
Математика (профильный уровень)	7/0	46
Математика (базовый уровень) (ЕГЭ/ГВЭ)	9/1	3,5
История	2/1	31
Обществознание	6/4	42
Физика	2/0	63
Биология	2/1	36
Литература	1/0	36
Информатика	1/1	25

По результатам сдачи обязательных предметов «русский язык» и «математика» (профильный уровень или базовый уровень) 16 из 17 учащихся, допущенные к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, получили аттестаты о среднем общем образовании. Не получила аттестат о среднем общем образовании 1 учащаяся, не справившаяся с работой ГВЭ по математике.

**Результаты выполнения всероссийских проверочных работ**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ «СОШ № 20», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году» были организованы и проведены проверочные работы в 4-8 и 11 классах школы. Цель проведения ВПР: мониторинг качества подготовки обучающихся. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов, порядком проведения всероссийских проверочных работ.

Таблица результатов ВПР-2025

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизил и отметку, %	Подтверд или отметку, %	Повысил и отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 классы	6	36	50	8	94	58		17	13	83
	5 классы	15	37	41	7	85	48	29	68	3	71
	6 классы	9	27	42	22	91	64	23	62	15	78
	7 классы	17	43	28	12	83	40	18	74	8	82
	8 классы	15	39	26	20	85	46	17	72	11	83
	10 класс	3	21	55	21	97	76	10	86	4	90
Математика	4 классы	3	12	51	34	97	85	8	54	38	92
	5 классы	13	27	45	15	87	60	30	52	18	70
	6 классы	17	62	18	3	83	21	33	63	4	67
	7 классы	17	77	6	0	83	6	30	58	12	70
	8 классы	7	61	30	2	93	32	11	82	7	89
	10 класс	7	57	23	13	93	36	23	77	0	77
Биология	5 классы	2	33	55	10	98	65	38	53	9	62
	6 классы	0	34	51	15	100	70	25	62	13	75
	7 классы	14	48	33	5	86	38	24	62	14	76
Окружающий мир	4 классы	0	32	48	20	100	68	16	70	14	84
География	5 классы	0	68	28	4	100	32	25	75	0	75
	6 классы	4	15	35	0	96	35	27	69	4	73
	7 классы	5	68	27	0	95	27	9	86	5	91
	8 классы	4	74	22	0	96	22	9	87	4	91
История	5 классы	2	15	68	15	98	83	40	48	12	60
	6 классы	14	74	18	4	96	22	17	83	0	83

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20",  
Кузьмичева Ольга Адольфовна, Директор

21.04.26 14:36 (MSK)

Сертификат 00B261E89A1ECF49370C65DB37CF6E5B9B

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

	7 классы	15	66	19	0	85	19	38	62	0	62
	8 классы	0	95	5	0	100	5	14	76	10	86
Обществознание	6 классы	4	27	54	15	96	69	27		65	8
	7 классы	23	68	9	0	77	9	37		54	9
	8 классы	13	35	48	4	87	52	39		61	0
Физика	7 классы	9	61	30	0	91	30	9	91	0	91
Химия	8 классы	4	35	39	22	96	61	4	48	48	96
Литература	5 классы	8	42	25	25	92	50	47	43	10	53
	10 класс	7	20	40	33	93	73	17	76	7	83
Литературное чтение	4 классы	3	39	47	11	97	58	33	67	0	67
Английский язык	4 классы	0	29	52	19	100	71	0	100	0	100
	6 классы	14	57	29	0	86	29	57	43	0	43
	7 классы	13	50	33	4	87	37	13	71	16	87

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20",**  
Кузьмичева Ольга Адольфовна, Директор

21.04.26 14:36 (MSK)

Сертификат 00B261E89A1ECF49370C65DB37CF6E5B9B

На основе аналитических карт, сформированных по итогам ВПР, выделены следующие проблемные зоны:

**1. Метапредметные дефициты (сквозные для параллелей):**

- **Работа с текстом и информацией:** Затруднения при интерпретации смысла текста, выделении главной мысли, поиске неявно заданной информации (проявилось в русском языке, истории, обществознании).
- **Анализ и представление данных:** Сложности в чтении и интерпретации графиков, таблиц, диаграмм (математика 5-6 кл., география, биология).
- **Логические УУД:** Ошибки в установлении причинно-следственных связей, особенно в заданиях по истории и обществознанию 6-8 классов.

**2. Предметные дефициты:**

- **Русский язык (5-7 кл.):** Пунктуация в сложных предложениях (особенно с однородными членами), морфемный разбор.
- **Математика (5-6 кл.):** Решение текстовых задач на движение и проценты, свойства геометрических фигур.
- **История (6, 8 кл.):** В контексте новых ФОП выявлена недостаточная сформированность навыков работы с исторической картой и атрибуции исторических источников нового периода.
- **Обществознание (6, 8 кл.):** Применение теоретических знаний (понятия «гражданское общество», «правовое государство») к анализу конкретных социальных ситуаций.

Использование результатов ВПР в системе ВСОКО (в соответствии с письмом Минпросвещения от 05.06.2025)

Результаты ВПР стали основой для **информационного обзора внешних мониторингов** в рамках ВСОКО и были использованы следующим образом:

1. **Принятие управленческих решений:** Данные легли в основу корректировки плана работы школы, программ развития и методической работы на 2025/2026 учебный год.
2. **Корректировка рабочих программ:** В программы по истории и обществознанию для 6-8 классов внесены изменения, усиливающие практику работы с картографическим материалом и кейс-заданиями.
3. **Индивидуализация образовательного процесса:** Для обучающихся, показавших неудовлетворительные или низкие результаты, разработаны организованы дополнительные консультации.
4. **Повышение квалификации педагогов:** через курсы ВИРО
5. **Взаимодействие с родителями:** На родительских собраниях (май-август 2025 г.) проведен анализ типичных ошибок и даны рекомендации по совместной работе по их устранению в летний период.

**6.5. Выводы и планируемые мероприятия**

**Выводы:**

1. Результаты ВПР-2025 в целом соответствуют или превышают средние показатели по муниципалитету и региону, что подтверждает достаточный уровень освоения образовательных программ.
2. Выявлена необходимость системной работы по формированию и развитию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) как основы для успешного выполнения заданий ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.
3. **Корректирующее воздействие** в связи с изменениями в ФОП по истории и обществознанию должно быть продолжено и углублено.

В ходе анализа результатов всероссийских проверочных работ педагогам для устранения пробелов в знаниях и умениях учащихся педагогам школы даны следующие рекомендации:

**Руководителям ШМО:**

в рамках заседаний рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР,

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20",  
Кузьмичева Ольга Адольфовна, Директор

21.04.26 14:36 (MSK)

Сертификат 00B261E89A1ECF49370C65DB37CF6E5B9B

- обменяться опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР,
- изучить опыт учителей, чьи ученики показали лучшие результаты,
- разработать рекомендации по подготовке к выполнению заданий ВПР.

#### **Учителям:**

- проанализировать результаты ВПР;
  - по результатам анализа спланировать работу по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях учащихся;
  - организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемных для отдельных учащихся и класса целом;
  - включать в содержание урока те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
  - активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
  - усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленения необходимой информации, её сопоставления с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определённых выводов;
- Продолжить обучать учащихся алгоритму поиска информации по критическому к ней отношению;
- на уроках развивать умение читать и анализировать рисунки, схемы, графики, чаще давать задания проблемного и практического характера;
  - добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать его с практикой;
  - систематически осуществлять анализ и работу над ошибками;
  - проводить консультационную работу с учащимися и их родителями (законными представителями).

**Итог:** Результаты ВПР-2025 объективно диагностируют состояние системы качества образования в школе и служат действенным инструментом для своевременной корректировки учебного процесса, направленной на достижение планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС и новыми ФОП.

### **Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.**

В целях совершенствования работы с одаренными детьми и на основании и в соответствии с Порядком о проведении всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678, с 24 сентября по 22 октября 2025 года в МАОУ «СОШ № 20» был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников:

- по 6 предметам для учащихся 5-11 классов и по 1 предмету (математика) для учащихся 4-11 классов с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус. Курсы».

Всего в школьном этапе ВОШ приняло участие 542 учащихся 4-11 классов (98%).

В общей численности учащихся **79** (14,5%) человек стали победителями и **189** (35%) - призерами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

<b>ПОКАЗАТЕЛИ</b>	<b>2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>	<b>2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>	<b>2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>	<b>2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>
<b>КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ</b>	561	570	587	542
<b>КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ (ученик учитывается несколько раз)</b>	83	71	69	79
<b>КОЛИЧЕСТВО ПРИЗЕРОВ (ученик учитывается несколько раз)</b>	156	159	196	189
<b>КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ (ученик учитывается 1 раз)</b>	52	47	62	71
<b>КОЛИЧЕСТВО ПРИЗЕРОВ (ученик учитывается 1 раз)</b>	156	117	153	145

В муниципальном этапе приняли учащиеся 7-11 классов (33 человека).

<b>Предмет</b>	<b>Количество участников</b>
Литература	2
Русский язык	5
Английский язык	4
Физика	1
История	3
Обществознание	1
Право	1
Биология	2
Физическая культура	9
ОБЗР	13
экономика	3
МХК	2
Китайский язык	1
Химия	2
География	1

<b>Учебный год</b>	<b>победители (учитывается категория, 1 ученик несколько раз)</b>	<b>призеры (учитывается категория, 1 ученик несколько раз)</b>	<b>победители (ученик учитывается 1 раз)</b>	<b>Призеры (ученик учитывается 1 раз)</b>
2020-2021	2	15	2	14
2021-2022	2	11	2	10
2022-2023	0	15	0	10
2023-2024	2	13	2	13
2024-2025	0	11	0	9
2025-2026	0	8	0	7

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20",**  
Кузьмичева Ольга Адольфовна, Директор

**21.04.26** 14:36 (MSK)

Сертификат 00B261E89A1ECF49370C65DB37CF6E5B9B

## Результативность по предметам

	предмет	класс	результат	Ф.И. ученика	Ф.И.О. учителя
1.	ОБЗР	9	Призер	Белков Артем	Осминкина В.Л.
2.	ОБЗР	11	призер	Алифанова Валерия	Осминкина В.Л.
3.	Китайский язык	10	призер	Афоничева Маргарита	
4.	Физическая культура	7	призер	Кузнецов Роман	Чиркова И.С.
5.	Физическая культура	10	призер	Кудинова Злата	Чиркова И.С.
6.	История	7	призер	Наквасина Анастасия	Шестакова А.В.
7.	Обществознание	7	призер	Наквасина Анастасия	Шестакова А.В.
8.	МХК	7	призер	Антонов Матвей	Гущина И.Н.

Главными причинами затруднений обучающихся являются:

- Недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- Отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- Несоответствие заданий программе данного класса;
- Узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

На основании вышеизложенного, **рекомендуется:**

- продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;
- более активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе;
- активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;
- продолжить работу по развитию навыков исследовательской и проектной работы.

## Результаты участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 6 человек.

	предмет	класс	результат	Ф.И. ученика	Ф.И.О. учителя
1.	Труд (технология)	9	участник	Крутов Михаил	Мишкова Е.Е.
2.	Русский язык	10	участник	Бурьшев Станислав	Родионова Л.Б.
3.	ОБЗР	10	участник	Бурьшев Станислав	Осминкина В.Л.
4.	ОБЗР	10	призер	Алифанова Валерия	Осминкина В.Л.
5.	обществознание	9	участник	Гончарова Милана	Попова М.А.
6.	литература	10	участник	Ерофеева Диана	Родионова Л.Б.
7.	МХК	10	Участник	Ерофеева Диана	Родионова Л.Б.
8.	МХК	10	участник	Малкова Таисия	Родионова Л.Б.

## ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	9 классы				11 классы				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другого ОО	Поступили в ОО СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в ООСПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20",  
Кузьмичева Ольга Адольфовна, Директор

21.04.26 14:36 (MSK)

Сертификат 00B261E89A1ECF49370C65DB37CF6E5B9B

2020	71	9	12	50	51	41	9	1	0
2021	71	15	24	32	40	23	16	1	0
2022	52	14	4	34	42	21	15	6	0
2023	73	10	6	57	20	14	6	0	0
2024	91	19	12	59	26	23	3	0	0
2025	102	27	11	64	17	10	7	0	0

### *Интеграция с Единой моделью профориентации и обратная связь*

#### **Вклад профориентационных мероприятий:**

Анализ анкет выпускников и их родителей показал, что на выбор профессии значительное влияние оказали:

- \* Встречи с представителями вузов и предприятий-партнеров
- \* Экскурсии на производства
- \* Прохождение онлайн-тестирования на платформе «ПроеКТОриЯ» / «Билет в будущее»
- \* Работа школьного психолога-профконсультанта

## **ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Нормативно-правовая основа ВСОКО**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) МАОУ «СОШ № 20» в 2025 году функционировала в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, п. 3/13);
- **Письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03 «О методических рекомендациях по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования»;**
- Локальными нормативными актами школы: «Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)» (актуализировано в августе 2025 г)
- **Цели, задачи и принципы ВСОКО в 2025 году**
- **Цель:** Получение объективной информации о состоянии и динамике качества образования в школе для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение образовательных результатов, совершенствование условий реализации образовательных программ и профессионального развития педагогов.
- **Задачи:**
  1. Обеспечение мониторинга и анализа образовательных достижений обучающихся (личностных, метапредметных, предметных) с учетом требований ФГОС.
  2. Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, информационных).
  3. Выявление факторов, влияющих на качество образования, и прогнозирование тенденций его развития.
  4. Формирование механизмов обратной связи от участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов).
  5. Информационное и аналитическое сопровождение процедур внешней оценки качества образования (ВПР, ГИА).
- **Принципы:** Объективность, открытость, системность, технологичность, адресность.

### **Структура и механизмы реализации ВСОКО**

ВСОКО реализуется как циклический процесс, включающий следующие этапы. Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Документ подписан электронной подписью

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20",**  
Кузьмичева Ольга Адольфовна, Директор

21.04.26 14:36 (MSK)

Сертификат 00B261E89A1ECF49370C65DB37CF6E5B9B

1. **Планирование:** Утверждение ежегодного плана-графика ВСОКО на 2025 год, согласованного с планом работы школы.
2. **Сбор информации:** Использование единой системы критериев и показателей (КПЭ) по 5 ключевым направлениям:
  - **Качество образовательных результатов:**
    - Динамика академической успеваемости (по четвертям, полугодиям, годам).
    - Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4-8, 11 классах (сравнение со средними показателями по РФ, региону, муниципалитету).
    - Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ): средние баллы, доля высокобалльных работ, отсутствие неуспевающих.
    - Достижения обучающихся во внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, проекты).
    - Уровень социализации и воспитания (проектная активность, участие в самоуправлении, отсутствие правонарушений).
  - **Качество реализации образовательных программ:**
    - Соответствие рабочих программ и учебных планов требованиям ФГОС.
    - Использование современных педагогических технологий (проектная, ИКТ).
    - Эффективность системы дополнительного образования и внеурочной деятельности.
  - **Качество условий реализации образовательных программ:**
    - Кадровый состав (уровень квалификации, прохождение курсов повышения квалификации, аттестация).
    - Материально-техническое и информационное обеспечение (оснащенность кабинетов, доступ к интернету, ЭФУ).
    - Психолого-педагогические условия (адаптированные программы, работа с одаренными детьми и детьми с ОВЗ).
    - Безопасность и здоровьесберегающая среда.
  - **Удовлетворенность участников образовательных отношений:**
    - Результаты ежегодных анонимных опросов родителей и обучающихся 5-11 классов (качество преподавания, психологический климат, организация питания).
    - Удовлетворенность педагогов условиями труда.
  - **Эффективность управления:**
    - Достижение целей, поставленных в Программе развития школы.
    - Реализация управленческих решений, принятых по итогам предыдущих циклов ВСОКО.
3. **Обработка и анализ данных:** Проведение статистической и качественной обработки данных силами административной команды и методических объединений. Использование инструментов автоматизации (электронные таблицы, формы).
4. **Принятие управленческих решений:** Обсуждение результатов анализа на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений. Формирование корректирующих и предупреждающих действий.

**Публичная отчетность:** Размещение основных результатов самообследования и ВСОКО на официальном сайте школы, информирование через родительские собрания, Совет родителей. Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

#### **Ключевые результаты мониторинга ВСОКО в 2025 году**

- **По образовательным результатам:**

- Стабильны процент качества знаний по школе

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

- Результаты ВПР в целом соответствуют средние показатели по муниципалитету.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20",  
Кузьмичева Ольга Адольфовна, Директор

21.04.26 14:36 (MSK)

Сертификат 00B261E89A1ECF49370C65DB37CF6E5B9B

- **По условиям:**

- Доля педагогов, прошедших курсы ПК по обновленным ФГОС, составила 98%.
- По результатам анкетирования, удовлетворенность родителей качеством образования составила 82%

- **Выявленные риски и проблемные зоны:**

- Снижение среднего балла ВПР по математике в 7-х классах на фоне стабильных результатов по другим предметам.
- Низкие показатели ЕГЭ
- Недостаточная активность участия педагогов в профессиональных конкурсах регионального и федерального уровня.
- Устаревшая материально-техническая база для реализации требований ФГОС и ФОП
- Школа находится в стадии капитального ремонта

### **Направления совершенствования ВСОКО на 2026 год**

**Внедрение риск-ориентированного подхода:** Формализация процедуры выявления и оценки образовательных рисков на ранних стадиях.

**Развитие системы оценки функциональной грамотности:** Разработка и внедрение внутренних диагностических работ по оценке читательской, математической, финансовой и естественнонаучной грамотности обучающихся.

В ходе капитального ремонта совершенствование материально-технической базы школы

**Вывод:** Внутренняя система оценки качества образования в 2025 году функционировала эффективно, соответствуя требованиям законодательства и методическим рекомендациям Минпросвещения. Система доказала свою действенность как инструмент управления, позволяющий на основе данных принимать решения для непрерывного повышения качества образования в школе.

## **ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**с 1.09.2025 школа в своей работе с кадрами руководствовалась нормативными документами:**

– особенности режима работы и отдыха педагогических работников (приказ Минпросвещения от 04.04.2025 № 268);

– правила нормирования рабочего времени педагогов (приказ Минпросвещения от 04.04.2025 № 269).

В 2025 году педагоги занимались только разработкой документами в соответствии с приказом Минпросвещения от 06.11.2024 № 779).

### **Количественный и качественный состав педагогических работников**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

**Общая укомплектованность штата:** На 31.12.2025 г. штатная численность педагогических работников составляет 62 единицы. Фактически работает 42 человека. Вакансия учителя математики (1 ставка), учителя технологии (1 ставка). Общая укомплектованность – \*\*98%.

### **Возрастной состав:**

- До 30 лет: 10 чел. (24%)
- 30 – 55 лет: 18 чел. (43%)
- Старше 55 лет: 14 чел. (33%)

**Средний возраст педагогического коллектива: 44 года.**

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

### **Уровень образования:**

- Высшее профессиональное (педагогическое): 39 чел. (93%)
- Высшее профессиональное (непедагогическое): 1 чел. (2%)
- Среднее профессиональное (педагогическое): 2 чел. (4%)
- Имеют ученую степень кандидата наук: 0 чел. (0%)

### **Квалификационный уровень:**

- Высшая квалификационная категория: 10 чел. (24%)
- Первая квалификационная категория: 15 чел. (36%)
- Соответствие занимаемой должности: 7 чел. (16%)
- Без категории (молодые специалисты): 6 чел. (22%)
- Не имеют категории (стаж работы в ОУ менее 2 лет) 4 чел. (9%)

### **Стаж педагогической работы:**

- До 5 лет: 8 чел. (19%)
- 5 – 10 лет: 4 чел. (9%)
- 10 – 20 лет: 4 чел. (9%)
- Более 20 лет: 26 чел. (62%)

### **Непрерывное профессиональное развитие**

С 1 сентября 2026 года школа при организации курсовой переподготовки школа учитывала запрет на обучение учителей в частных центрах ДПО (Федеральный закон от 21.04.2025 № 86-ФЗ). С 1.09.2025 педагоги проходили переподготовку и повышение квалификации только в государственных и муниципальных образовательных организациях, а также в учреждениях на территории «Сириуса», «Сколково» и инновационных научно-технологических центров. Это повысило качество подготовки учителей и качество образования в школах»

### **Курсовая подготовка и переподготовка:**

- Программы повышения квалификации: 38 чел. (86%)
- Участие в профессиональных конференциях, форумах, семинарах (без выдачи удостоверения): 31 чел. (70%)

По итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 54 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 22 педагога – первую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

### **Формы развития кадрового потенциала (внутришкольная система):**

- Работа методических объединений (4 МО): ежемесячно.
- Педагогические советы (4 за год) с фокусом на актуальные проблемы качества образования.
- Наставничество над 3 молодыми специалистами.
- Участие в проектных и рабочих группах (в т.ч. по ВСОКО, цифровизации, воспитательной работе).

### **Обобщение и распространение опыта (показатель профессиональной активности):**

- Выступления на конференциях муниципального и регионального уровня
- Победы и участие в профессиональных конкурсах

### **Мотивация и удовлетворенность трудом**

#### **Материальное стимулирование:**

- Доля педагогов, получающих стимулирующие выплаты по результатам труда: 92%.

#### **Социологический опрос (анкетирование) по удовлетворенности профессиональной деятельностью (проведен в ноябре 2025):**

- Удовлетворены условиями труда: 75%.
- Удовлетворены отношениями в коллективе: 88%.
- Видят возможности для профессионального роста в школе: 82%.
- Испытывают чрезмерную административную нагрузку: 35% (ключевая проблема).

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

## Достижения обучающихся как индикатор качества работы педагогов

- Результаты ГИА-9.
  - Всероссийская олимпиада школьников:
    - Муниципальный этап: 8 призовых мест
    - Региональный этап: 1 призер.
- Научно-практические конференции, творческие конкурсы: призовые места на муниципальном и выше уровнях.

## Проблемы и дефициты в кадровом обеспечении

1. **Кадровый дефицит:** Наличие вакансии (учитель математики), сложность привлечения специалистов узкого профиля.
  2. **Профессиональное выгорание:** Часть педагогов со стажем более 25 лет демонстрируют снижение мотивации к освоению новых цифровых технологий.
  3. **Учебная нагрузка:** Высокий процент педагогов (75%) указывает на чрезмерную учебную нагрузку
- Неравномерность активности:** Распространение передового опыта сосредоточено в рамках ограниченной группы педагогов (около 10% коллектива).

## Задачи на 2026 год (выводы и рекомендации)

1. **Привлечение кадров:** Активизировать программу целевого обучения и стажировок для закрытия вакансии. Рассмотреть возможность сетевого взаимодействия с другими ОО.
2. **Снижение нагрузки:** Провести аудит внутренней документации и отчетности, оптимизировать процессы с использованием цифровых инструментов.
3. **Актуализация профессионального роста:** Создать индивидуальные траектории развития для педагогов, испытывающих дефицит мотивации. Внедрить систему микрообучения по цифровым компетенциям.
4. **Тиражирование опыта:** Формализовать и масштабировать внутришкольную систему наставничества, создать банк успешных педагогических практик школы.

**Мониторинг климата:** Регулярно (2 раза в год) проводить мониторинг удовлетворенности трудом и психологического климата в коллективе.

## 9. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 23936 единиц;

книгообеспеченность – 100 %;

обращаемость – 7210 единиц в год;

объем учебного фонда – 13452 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14971	14826
2	Педагогическая	104	5
3	Художественная	6455	4541
4	Справочная	547	385
5	Языковедение, литературоведение	251	179

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20",  
Кузьмичева Ольга Адольфовна, Директор

21.04.26 14:36 (MSK)

Сертификат 00B261E89A1ECF49370C65DB37CF6E5B9B

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

6	Естественно-научная	354	164
7	Техническая	47	13
8	Общественно-политическая	567	502

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 года № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## 10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Показатели	Показатели
Обеспеченность учащихся учебной литературой(%)	100%
Количество компьютеров,применяемых в учебном процессе	66
Наличие библиотеки и читального зала	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	8
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	7
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/нет)	Да
Наличие локальной сети в школе	Да

### Наличие специализированных кабинетов

	Кол-во
Учебные кабинеты, вт.ч.	35
Кабинет физики	2
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет музыки	1
Спортивный зал	1
Столовая совмещенная, с актовым залом	1
Медицинский кабинет	1
Библиотека	1
Кабинет психолога	1

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20",  
Кузьмичева Ольга Адольфовна, Директор

21.04.26 14:36 (MSK)

Сертификат 00B261E89A1ECF49370C65DB37CF6E5B9B

Школьный стадион	1
Арт-пространство «Лестница»	1

Вывод:

Материально-техническая база Школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормами правилам;

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;

В Школе создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками.

К сожалению, еще не все кабинеты оснащены проекторами, интерактивными досками, часть кабинетов нуждается в замене мебели.

**В 2026 году в здании школ будет проводиться капитальный ремонт, замена школьной мебели и оборудования.**

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение основной задачи Школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

В уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней;

В результатах промежуточной и итоговой аттестации, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;

В результатах предметных олимпиад всех уровней;

В профессиональном определении выпускников школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, они входят в состав Совета школы.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном

учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия для вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

В школе осуществляется профильное образование на уровне среднего общего образования в соответствии с выбором учащихся (универсальный, гуманитарный профили). Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками занятий внеурочной деятельности и элективных курсов.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2025-2026 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план подтверждает статус школы и дает возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению.

## II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Таблица 48. Статистические показатели деятельности

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	803
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	347
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	405
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	317 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	49
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	46
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	773 (96%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	6 (0,7%)
– регионального уровня		6 (0,7%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42
– с высшим образованием		40
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20",  
Кузьмичева Ольга Адольфовна, Директор

21.04.20 14:36 (MSK)

Сертификат 00B261E89A1ECF49376C65DB37CF6E5B9B

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25 (60%)
– с высшей		10 (24%)
– первой		15 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	36 (84%)
– до 5 лет		8 (19%)
– больше 30 лет		26 (62%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	28 (61%)
– до 30 лет		9 (18%)
– от 55 лет		19 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (93%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые	человек	877 (100%)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20",  
Кузьмичева Ольга Адольфовна, Директор

21.04.26 14:36 (MSK)

Сертификат 00B261E89A1ECF49370C65DB37CF6E5B9B

могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,6

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20",**  
Кузьмичева Ольга Адольфовна, Директор

**21.04.26** 14:36 (MSK)

Сертификат 00B261E89A1ECF49370C65DB37CF6E5B9B